

Отзыв

на автореферат диссертации Ярецкой Анны Юрьевны «Развивающая игра как средство интеллектуального воспитания старших дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

На современном этапе общественного развития важнейшим фактором, определяющим эволюцию любого культурно-исторического образования, является человеческий капитал, т. е. сам человек со своими потребностями, знаниями, представлениями и уровнем интеллектуальной состоятельности. Именно поэтому формирование такой состоятельности неизменно привлекало, привлекает и будет ещё долго привлекать к себе внимание исследователей; и с этой точки зрения обращение автора к проблеме интеллектуального воспитания ребенка старшего дошкольного возраста представляется вполне оправданным, закономерным, а с учётом предлагаемого средства этого воспитания, в качестве которого выступает разработанная им самим развивающая игра – ещё и в высшей степени интересным.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что используемый диссертантом методологический аппарат отличается достаточной разработанностью и целенаправленностью. Автор чётко определяет объект, предмет, цель исследования, грамотно формулирует задачи, обоснованно определяет теоретико-методологические основы и методы выполняемой работы. Методологическую основу исследования составляют основные положения личностно-ориентированного и развивающего воспитания, а именно: системный, деятельностный, культурологический, аксиологический, полисубъектный и собственно личностно-ориентированный подходы.

Содержанию автореферата отражает структуру диссертации, в которой основное место занимают результаты исследования по интеллектуальному воспитанию старших дошкольников посредством развивающей игры, определяет его теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна исследования заключается в том, что Ярецкой А. Ю. уточнено содержание понятия «интеллектуальное воспитание» применительно к старшим дошкольникам; обоснована технология развивающей игры, содержащая цель, задачи, методологические подходы, принципы, этапы, методы и средства педагогического взаимодействия; разработаны авторские развивающие игры: печатные («Литературно-художественное лото» и «Художественное лото»), электронная («Викторина»), имеющие своей целью интеллектуальное воспитание личности старших дошкольников; выявлена совокупность педагогических условий, при которых данная технология реализуется эффективно.

Достоверность исследования обеспечивается обоснованностью исходных методологических положений, совокупностью используемых источников,

включая данные, полученные путём эксперимента, комплексным применением методов исследования, адекватных его предмету, задачам и логике.

Исследованная диссертантом проблема получила освещение в 16 публикациях.

Содержание автореферата показывает высокий научный уровень, законченность, самостоятельность и практическую значимость выполненного диссертационного исследования, полное соответствие этого исследования требованиям, пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Российской Федерации, предъявляемым к исследованиям аналогичного характера, позволяет сделать вывод, что автор этого исследования, Ярецкая Анна Юрьевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
социальной педагогики ФГБОУ ВПО
«Российский государственный социальный
университет»

Мардахаев Л. В.
30.01.2017г.

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»,
129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, 4, стр.1
+7 (495) 255-67-67, www.rgsu.net, info@rgsu.net

Подпись Мардахаев Л. В.
удостоверяю



ПЕДАГОГИКА УК
КИНА О.Ю.